

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 65 «Улыбка» города Ставрополя
(МБДОУ ЦРР - д/с № 65 «Улыбка» г. Ставрополь)

Практические рекомендации для родителей на тему:

**«Использование нетрадиционных игровых
пособий по развитию сенсомоторных навыков у
младших дошкольников».**

Подготовила:
педагог-психолог
Пасюра М.А.

Главное значение в формировании у детей представлений о сенсорных эталонах играет предметно-развивающая среда, которая окружает ребенка не только в дошкольном учреждении, но и дома.

Пособия и игры

Для закрепления у детей знаний об основных цветах изготовила две книжки-игрушки:

1. «Книжка с разноцветными окошками»;
2. «Книжка с разноцветными домиками».

Малыши с удовольствием закрывают и открывают окошки и домики, называя при этом цвета и развивая мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения. Страницы в книгах можно постоянно придумывать новые, усложнять задания.

С помощью этих пособий дети закрепляют названия оттенков основных цветов, геометрических фигур, в дальнейшем смогут изучать порядковый счет, написание букв, цифр.

Манипуляцией с открывающимися окошками и дверками можно заинтересовать ребенка. Всегда существует сюрпризный момент: кто же там спрятался внутри.

Развивающая игра «Разложи предметы по разноцветным кармашкам»

Пустая коробочка из-под чая послужила основой для развивающей игры «Разложи предметы по разноцветным кармашкам». Я закрепила клеем картонные кармашки. Затем к каждому кармашку приклеила цветные треугольники.

Из картона нужно вырезать предметные картинки, геометрические фигуры. Сортируя их по разноцветным кармашкам, дети закрепляют названия основных цветов спектра и их оттенков, развивают предметные действия, приобретают навыки ориентации в пространстве.

С помощью пластиковых крышек разного цвета и диаметра можно изготовить много развивающих игр.

Пособие «Тактильный мешочек»

Для пособия «Тактильный мешочек» нужно подобрать различные виды бумаги (картон, бархатная, наждачная) и ткани (мех, фетр, драп, шелк). Вырезать из них круги, соответствующие диаметру крышек и приклеить их на дно крышек. Образцов должно быть по два. Один образец ребенок достает из мешочка, тщательно обследует, второй ищет на ощупь в «Тактильном мешочке».

Дидактическое пособие «Веселый огород»

Дидактическое пособие «Веселый огород» развивает у дошкольников умение определять пространственное расположение предметов, активизирует

словарный запас с помощью пространственных понятий «справа, «внизу», «слева», «под», «между». Например, можно дать ребенку задание посадить на грядку морковку, справа от нее капусту, а между ними редиску.

Для ознакомления детей с плоскостными геометрическими фигурами можно изготовить развивающую игру «Геометрик». Натягивая цветные резиночки на пластиковые столбики, дети сами создают разнообразные фигуры, развивая при этом мелкую моторику пальцев рук.

Малыши очень любят карандаши-«султанчики». Катая их между ладошек, придумываем забавные стишки и считалки:

Раз, два, три,
Взяли мы карандаши,
Раз, два, три, четыре пять,
Мы их начали катать.
Раз, два, три, четыре,
Устали, положили.

Данное пособие повышает прилив крови к рукам, в результате чего работа головного мозга улучшается, происходит расслабление мышц и их укрепление, лучше стимулируются тактильные ощущения, развивается мелкая моторика рук.

Д/и «Игры с бельевыми прищепками»

Цель: Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение различать и объединять предметы по признаку и цвету. Развивать речь детей.

Для данной игры необходимо подготовить фигурки (можно найти в интернете, распечатать и заламинировать), обычные бельевые пластиковые разноцветные прищепки. Будет лучше, если цвета будут более «настоящие» (т. е. именно синий, именно желтый и. т. д.)

Для этой игры необходимо из плотного картона вырезать силуэты простых дымковских фигурок. Дети должны обвести шаблон и раскрасить его в соответствии с особенностями дымковской росписи.

Д/и «Спрячь мышку»

Цель: Знакомить с шестью основными цветами, развивать умение различать их. Закреплять знания о понятиях «большой-средний-маленький». Развивать быстроту реакции, внимание, мышление. Материал для данного пособия простой: квадраты шести основных цветов одинакового размера. В середине каждого квадрата расположен белый квадрат – «окошечко» трех разных размеров с изображением мышки. К каждому цветному квадрату с «окошечком» прилагается соответствующий квадратик «дверца».

Игра "Накорми животных"

Развивающая игра на прищепках "накорми животных". Материал : прищепки; распечатанные картинки с интернета животных и их корм. Животных вырезаем и приклеиваем к прищепкам, на круг приклеиваем корм.

Эта игра закрепляет знания о домашних животных (их названия, кто что кушает, так же прищепки разрабатывают моторику рук, что очень важно для ребёнка. Так же игра способствует развитию сообразительности и смекалки. В эту игру можно играть одному ребёнку, а можно сразу двум или трём деткам одновременно, это способствует развитию коллективизма в группе.



ИГРА "Угадай что внутри".

Для игры используем пластиковые контейнеры из «Киндер-сюрпризов» в которые насыпаем разные крупы – горох, фасоль, манную и гречневую крупы, рис и т. д., предложите ребенку узнать на слух, что лежит в киндере и положить на картинку с изображением наполнителя. Дети безмерно рады когда содержимое киндера и картинка совпадают.



Сделай сам детский развивающий конструктор "Велькрошка"!

Этот простой в изготовлении и применении конструктор предназначен для дошкольников от 2 до 7 лет. Он не только развлечет малыша, но и принесет пользу: потренирует пальчики и в игровой форме познакомит с цветами и оттенками. Его можно с успехом использовать и дома и на даче. Конструктор

гигиеничен (его можно стирать) и полностью безопасен для детей старше 3 лет.



Для изготовления конструктора вам понадобится только застежка-липучка, называемая также «велкро», шириной 2 см. и ножницы. Ножницы есть в каждом доме, а липучка продается во всех магазинах для шитья, торгующих мерным товаром - лентами, кружевами, резинками и т.п. Чтобы

конструктор был нарядным и интересным, приобретите липучку 5-7 разных цветов, выбирая самые яркие и красивые - желтый, красный, зеленый, голубой, оранжевый... Слишком много деталей одного цвета делать не нужно, поэтому достаточно приобрести по 50 см. липучки каждого цвета. Это обойдется не дороже 100 рублей.

Как играть с конструктором

Как и любая развивающая игрушка, этот конструктор принесет пользу, только если вы будете правильно с ним заниматься и покажете ребенку все его интересные возможности.

Малышам 2-3 лет для начала нужно давать совсем простые задания.

Задание №1. Возьмите 5 двойных полосок разных цветов, разъедините их, перемешайте и попросите малыша вновь соединить их, соблюдая цветовое соответствие. Когда это задание станет слишком легким, увеличьте количество полосок, добавив по несколько полосок одинакового цвета. Так малышу придется подбирать половинки не только по цвету, но и по свойствам, ведь полоски липучки имеют две стороны - пушистую и «колючую», а сочетаются друг с другом только разные. У малышек осязание очень развито, поэтому им доставляет огромное удовольствие такое тактильное разнообразие.

Задание №2. Соедините полоски друг с другом в произвольном порядке и попросите малыша навести порядок - разъединить неправильно соединенные полоски, а затем соединить друг с другом полоски одинаковых цветов. Разъединение полосок липучки доставляет детям радость и заменяет популярное упражнение для малышей с разрыванием листов бумаги.

Задание №3. Когда ребенок разберется с парными полосками - научится разъединять и соединять их, можно усложнить задачу. Попросите малыша соединить все полоски одного цвета концами в длинную линию, чередуя пушистые и «колючие» детали.